

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Ласточка»
155250, г. Родники, Ивановской обл., мкр. Гагарина, 12
тел. (49336) 2-34-82

Согласовано

на педагогическом совете
МКДОУ детский сад №6 «Ласточка»
Протокол № _ 3 ___
от «28» __ марта __2024 г.

Утверждаю:



Заведующий
МКДОУ детский сад №6 «Ласточка»
Приказ № 18 от 29.03.2024г.
О. С. Калинкина/

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год



г. Родники, Ивановской область

Самообследование деятельности **Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 «Ласточка»** (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за **2023 год**.



Цель самообследования: определение эффективности образовательной деятельности, выявление возникших проблем и дальнейших перспектив развития детского сада в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

Задачи проведения самообследования:


- 1 Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности МКДОУ детский сад №6 «Ласточка», оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического и информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 2 Подготовка справки о результатах самообследования МКДОУ детский сад №6 «Ласточка», включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности учреждения за предшествующий самообследования календарный год.
- 3 Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, размещение отчета о результатах самообследования до 1 апреля 2024 года.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности МКДОУ детский сад №6 «Ласточка»

В процессе самообследования проведена оценка: о системы управления организацией; о образовательной деятельности; о содержания и качества образовательного процесса организации; о качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы; о функционирования внутренней системы оценки качества образования; о функционирования внутренней системы качества образования; о анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование муниципального района	Родниковский муниципальный район
Полное наименование дошкольной образовательной организации Сокращенное наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Ласточка» МКДОУ детский сад №6 «Ласточка»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155251, Ивановская область, г. Родники, мкр. Гагарина, д.12
Контакты ДОО	Телефон/факс (49336) 2-34-82 Адрес электронной почты: rodn_ds6_lastochka@mail.ru Сайт: http://дсбласточка.родниковский-роо.рф
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1805 от 02.11.2016г. Серия 37Л01 №0001349 Выдана Департаментом образования Ивановской области Срок действий - бессрочно
Руководитель ДОО	Заведующий Калинкина Оксана Сергеевна  (49336) 2-34-82
Учредитель	Администрация муниципального образования «Родниковский муниципальный район»
Режим работы	Пять дней в неделю, 12 часов в день (с 07.00 ч. до 19.00 ч.). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. **Мощность Детского сада:** плановая – 4 группы на 80 человек; фактическая наполняемость в 2023 году составила 4 группы на 74 обучающихся. Из них:

- 1 младшая группа - 14 чел.
- 2 младшая группа - 19 чел.
- средняя группа – 20 чел.
- старшая группа – 21 чел.

Наименование	всего	Возраст детей					
		до 3 лет	от 3-х лет	от 4-х лет	от 5 лет	от 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	74	22	16	21	13	2	2
Из них девочек:	37	11	11	11	3	1	2
Из них мальчики:	37	11	5	10	10	1	-
Из общей численности дети - инвалиды:		-	-	-	-	1	-

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<u>Управляющий совет ДОО</u> является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений; согласовывает принятие локальных актов, во взаимодействии с коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОО, принимает решения по вопросам распределения стимулирующих выплат работникам ДОО, осуществляет контроль над соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДОО.
Педагогический совет	<u>Педагогический совет ДОО</u> осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОО, рассматривает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.
Общее собрание работников	<u>Общее собрание ДОО</u> осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает программу развития, обсуждает проект годового плана работы ДОО, вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО и др.

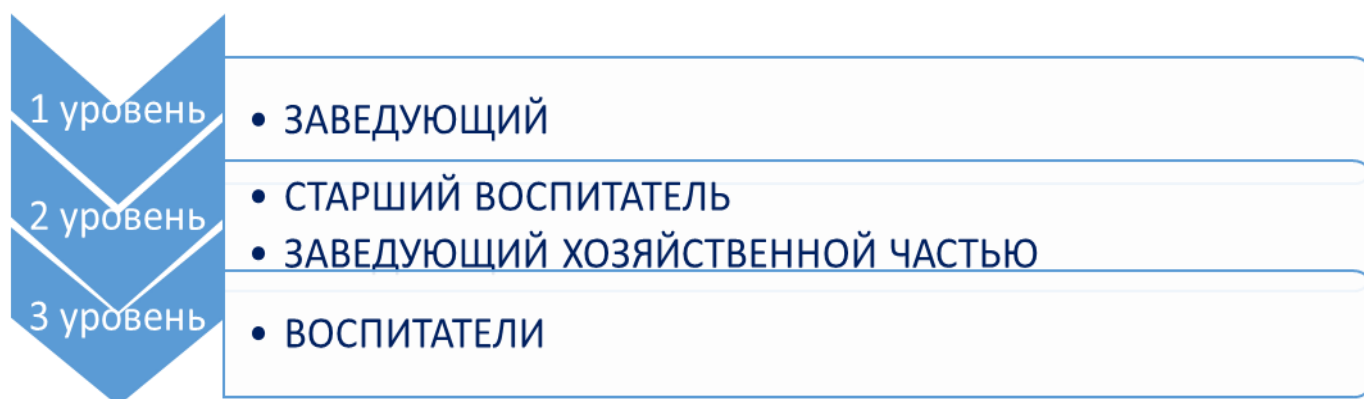
В сентябре 2023 года организовано включение в органы Управления МКДОУ детский сад №6 «Ласточка» **Совета отцов** с целью повышения эффекта воспитательного воздействия авторитета мужчин, продвижения и реализации участия отцов в деятельности, затрагивающей интересы обучающихся, содействия в реализации государственной семейной политики.

Разработан и утвержден План работы Совета отцов МКДОУ детский сад №6 «Ласточка» на 2023-2024 учебный год. Информация о Совете отцов размещена на сайте ДОУ <http://дсблесточка.родниковский-роо.рф> в разделе **СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Таким образом, в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование.

В МКДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В образовательной организации функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ



1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления, заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями.

Объект управления – обучающиеся и их родители /законные представители/

Вывод: МКДОУ детский сад №6 «Ласточка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКДОУ детский сад №6 «Ласточка» обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

Основной целью образовательной деятельности детского сада за отчетный период являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности ДОУ за отчетный период были направлены на:

- охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад №6 «Ласточка» в соответствии с ФОП ДО, на основе изучения контингента родителей (образовательный, возрастной, материальный уровень) с учетом их социального заказа как активных участников педагогического процесса.

Весь образовательный процесс педагогический коллектив строил на основе планирования, анализа результатов в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОО с семьями детей по реализации ОП ДО.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО. В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Переход на ФООП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФООП ДО в образовательный процесс в МКДОО детский сад №6 «Ласточка» был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОО детский сад № 6 «Ласточка», утвержденного приказом заведующего О.С. Калинкиной, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

На заседании установочного педагогического совета 01.09.2023 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. ***Утверждена заведующим ДОО Приказ № 30 от 01.09.2023г. и Принята на педагогическом совете Протокол №1 от 01.09.2023г./***

Данная программа размещена на официальном сайте ДОО в разделе ОБРАЗОВАНИЕ.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОО детского сада №6 «Ласточка» обеспечивает: проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие виды деятельности.

Решение задач:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного

отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная Программа дошкольного образования МКДОУ детского сада №6 «Ласточка» отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В рамках реализации Плана внедрения ФОП ДО в ДОУ прошли такие мероприятия как:

Круглый стол «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы» / Проинформировать педагогов по вопросам проведения мероприятий по плану, ответить на их вопросы, дать рекомендации/	08.09.23
Анкетирование педагогов «Методическое и материально - техническое обеспечение реализации ФОП ДО» /Проанализировать профессиональные затруднения педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО. Выяснить, какие есть потребности у педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации ФОП ДО/	Октябрь 2023
Внутренняя оценка (самооценка) и внешняя (экспертная) оценка Образовательной программы дошкольного образования. - Мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику - Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для внедрения ФОП ДО - Внесение изменений в образовательную программу	20.11.23 по 25.12.23
Участия педагогических работников в семинарах, практикумах, конференциях, вебинарах по внедрению ФОП ДО;	По плану
Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам внедрения и применения ФОП ДО и ФГОС ДО;	Сентябрь Зотова В.А. Кузнецова А.С.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ в отчетный период был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в детском саду в 2023 году осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МКДОУ детского сада №6 «Ласточка» /<http://дсблсточка.родниковский-роо.рф/> РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности образовательного процесса в ДОУ в отчетный период

Основные направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у всех участников образовательных отношений ответственности в деле сохранения своего здоровья, улучшение медико-социальных условий пребывания ребенка в детском саду – это основное направление оздоровительной работы, реализуемой в ДОУ.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни в 2023 году – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, в ДОУ организовывалась разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализовался комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей / %					
	2021 год		2022 год		2023 год	
первая	3	4 %	2	2.4%	-	1
вторая	72	95%	68	91.6%	74	99, 8%
третья	-	-	3	4.8%	-	-
четвёртая	1	1,3 %	1	1.2%	-	-
Всего осмотрено детей	76		74		74	

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что основной контингент детей в ДОУ со 2 группой здоровья. В 2023 году эта цифра составила 99,8%.

Заболееваемость воспитанников по годам

Заболееваемость	Количество случаев заболеваемости по годам		
	2021 год	2022 год	2023 год
Простудные	312	291	259
Инфекционные	-	16	1
Прочие	32	66	43
Всего	344	373	303

№ п/п		2021 год	2022 год	2023 год
1.	Среднесписочный состав	81	76	74
2.	Количество д/дней, пропущенных по болезни	2708	2867	2397
3.	Количество пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	33,2	29.6	28.2
4.	Количество заболеваний на 1 ребенка	4,3	4.4.	3.6

Представленные цифры свидетельствуют о том, что **не все дети являются абсолютно здоровыми**, почти каждый ребенок имеет соматическое заболевание. В 2023 году дети болели в основном ОРВИ. Число детей, не болеющих ни разу, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 6%.

Анализ заболеваемости показал положительную динамику.

На основе нормативных и технологических документов питание в ДОУ осуществлялось на основании примерного 10 дневного меню.

Медицинской сестрой строго ведется учет выполнения натуральных норм по накопительной ведомости. При анализе выявлено, что нормы по основным продуктам питания строго выполняются. В ДОУ ведется регулярный и систематический контроль, который осуществляет заведующий, медицинская сестра. Система контроля обеспечивает все соответствующие требования по организации детского питания на всех уровнях от руководителя и до привлечения к участию в нем членов родительского комитета.

Основные направления работы, реализуемые в ДОУ по укреплению физического здоровья детей:

1. Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
2. Проведение закаливающих мероприятий.
3. Организация рационального питания.
4. Диагностика физического развития и состояния детей.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников.
6. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения
7. Взаимодействие с МОУ СШ № 3
8. Функционирование творческого объединения по физическому развитию «Здоровячок».
9. Реализация Плана физкультурно-оздоровительной работы.

В ДОО реализовывались здоровьесберегающие технологии: интегрированный подход к проведению организованных форм обучения с физическими упражнениями, «ЧАС ПОДВИЖНЫХ ИГР» в спортивном зале, занятия творческого объединения «ЗДОРОВЯЧОК», оздоровительная ходьба на прогулке, ходьба по массажным дорожкам, технологии обучения здоровому образу жизни и др.

Здоровьесберегающие технологии, применяемые в ДОУ можно рассматривать как сертификат безопасности для здоровья и как совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные педагогические технологии задачами здоровьесбережения.

2. Региональный компонент в образовании осуществлялся через организацию экологического и патриотического воспитания дошкольников на основе культурных, природных, духовных ценностей родного города, Ивановского края.

МКДОУ детский сад №6 «Ласточка» - современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

Ивановская область славится палехскими мастерами, парской и лухской ярмарками, ивановскими кружевами, Павлово-Посадскими платками и другое. Воспитанники познакомились с материалами Малой Родины с использованием ИКТ, через посещение детской библиотеки, музейно-культурного центра г. Родники.

Знакомя дошкольников с Малой родиной, педагоги сначала привлекали внимание к тому, что они часто видят, с чем встречаются постоянно, но порой не замечают. Это позволило раскрыть интерес обучающихся к истории и культуре родного города, открыло уникальные возможности для первоначальной ориентации ребёнка в мире культуры, становления его творческой индивидуальности

Задача педагога подготовить ребёнка к этой встрече с чудом, стало возможным при тесном сотрудничестве с родителями. При внимательном отношении родителей к вопросам патриотического воспитания к своему городу каждая совместная прогулка становилась средством формирования возвышенных чувств ребёнка.

Воспитание гражданина своего сообщества обеспечивалось созданием единого воспитательного пространства города, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений и субъектов социальной жизни. Активное участие в воспитательной деятельности в данном направлении принимали различные учреждения культуры музеи, туристический центр, библиотека, почта, парки и др.

Таким образом, задача образовательного учреждения в обеспечении формирования у воспитанников:

- *нравственной и гражданской позиции по отношению к Малой родине и России;*

- *толерантности по отношению к ценностям различных культур выполнялась на протяжении всего отчетного периода.*

3. Взаимодействие с социумом. С целью использования ресурсов Родниковского района ДОО взаимодействовало со МБОУ СШ №3 и дошкольными учреждениями района, детской поликлиникой, школой искусств и спортивной школой, публичной библиотекой, ГИБДД, пожарной частью № 15 ПНД, телевидением и редакциями газет, Управлением социальной защиты населения другими организациями, **как в очном, так и в дистанционном формате.**

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил использовать региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения. Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока позволило расширить большие возможности для развития обучающихся. Темы помогали организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появлялись многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивало достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии.

Образовательный процесс в 2023 году строился с учетом комплексно тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ за отчетный период

Виды	Особенности организации
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших групп
Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших групп
Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами

Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса. В соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение образовательной программы были направлены на достижение каждым воспитанником ДОУ определенных возрастных характеристик в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В ДОО реализовывались ежегодные краткосрочные и длительные проекты, в которых активно участвовали дети, педагоги и родители. Проектная деятельность, как никакая другая поддерживала детскую познавательную инициативу, помогала получить обучающимся ранний социальный позитивный опыт реализации собственных замыслов, требовала поиска нестандартных действий в разнообразных обстоятельствах, помогала оформить замысел в виде культурно-значимого продукта, и конечно же, развивала познавательную и творческую активность дошкольника.

Используя в работе педагогическое проектирование, реализовывали личностно-ориентированный, компетентностный и развивающие подходы к обучению. Основной целью этой многоплановой, педагогической работы являлся переход к внедрению новых компетенций, технологий.

В течение года педагоги реализовывали долгосрочные и краткосрочные проекты:

№ n/n	ФИО педагога	Название проекта	Трансляция результатов	Отметка о выполнение
1	Коллективный долгосрочный проект	«Разноцветный мир детства»	Промежуточный отчет на итоговом педагогическом совете 28.05.2023г.	Выполнено
2	Кузнецова А. С.	«Тактильные уроки – Расширение сенсомоторного опыта детей с низким уровнем речевого развития»	Презентация на педагогическом совете №4 Апрель 2024	Выполнено
3	Зотова В. А.	"Мы любим пену мыльную"	Презентация на методическом часе. Апрель 2024	Выполнено
4	Зотова В. А.	"Дружат дети всей земли" (Посткроссинг со странами СНГ).	Презентация на семинаре – практикуме Май 2024	Выполнено
5	Сироткина Н. С.	«Парад дошкольных наук» «Мои первые открытия»	Презентация на семинаре – практикуме Июнь 2024	Выполнено

В ДОУ в отчетный период реализовалась игровая система сенсорного обучения (ИССО).

Основная цель данной работы – создание условий для рационального использования игровой системы сенсорного обучения и развития креативных способностей ребенка.

С помощью игровой системы сенсорного обучения (ИССО) педагоги учили обучающихся восприятию основных свойств явлений и предметов и, формировали представления об этих свойствах и их разновидностях, разнообразных способах их проявления и обнаружения.

Один из важных составляющих элементов в построении ИССО - организация работы сенсорных маршрутов, создание сенсорных уголков. В отчетный период в каждой возрастной группе воспитатели создали сенсорные уголки. Педагоги старшей группы в 2023 году разработали и внедрили в образовательный процесс сенсорные маршруты.

В рамках проекта «Разноцветный мир детства» по созданию и внедрению в педагогический процесс модели взаимодействия детей, родителей, педагогов, сотрудников ДОУ по сенсорному воспитанию были реализованы следующие мероприятия:

«Педагогическое мастерство в применении современных образовательных технологий»			Отметка о выполнении
Фестиваль-конкурс педагогических практик «Разноцветный мир детства»			
Мастер – класс «Сюжетно – ролевая игра по освоению обучающимися финансовой грамотности «Рекламное агентство».	Январь 2023	Зотова В. А.	выполнено
Мастер – класс «У игры свои секреты»	Февраль 2023	Андреева Н. В.	выполнено
Мастер – класс для молодых педагогов «Просто просто» - Расширение сенсорного опыта и знакомство с теоретическими аспектами рисования через рисование пальцами.	Март 2023	Кузнецова А. С.	выполнено
Мастер – класс для молодых педагогов «Цветная математика: игры с помпонами, как средство сенсомоторного развития обучающихся»	Сентябрь 2023	Павлова Н. В.	выполнено

В ходе реализации проектов педагоги активно внедряли в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии, использовали видеофайлы и ВКС при проведении мастер-классов и родительских собраний для родителей, организовывали конкурсы чтецов (онлайн), активно использовали официальные группы ВКонтакте с целью тесного взаимодействия с законными представителями каждой возрастной группы, презентовали законным представителям игровые технологии по сенсорному воспитанию, используемые в работе с детьми.

Информатизация образовательного процесса

Для повышения эффективности образовательного процесса в течение отчетного периода педагогами использовались информационно - коммуникационные технологии (ИКТ):

1. Организация и проведение акций, флэшмобов, челенджей в дистанционном формате.
2. Активное использование официальных групп ВКонтакте с целью тесного взаимодействия с законными представителями каждой возрастной группы.
3. Обобщение и распространение ценного педагогического опыта, инновационных педагогических технологий лучших педагогов ДОУ, используя различные формы сетевого взаимодействия.
4. Использовании цифровой аппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;
5. Использовании Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, как поиск дополнительной информации для ОД, расширения кругозора детей.
6. Участие в дистанционных конкурсах, семинарах, вебинарах, научно – практических конференциях и т.д.



Имеет место слабая сторона. Отсутствие интерактивного оборудования в группах.

Информация о деятельности ДОУ, новости, участие в акциях, информирование родителей транслировалась **на официальном сайте ДОУ**, а также на страницах официальной группы ВК «Ласточка».

Сайт ДОУ - эффективная форма взаимодействия с родителями. Информация, размещенная на официальном сайте ДОУ /<http://родниковский-поо.рф/>, соответствует требованиям /в соответствии с Приказом Рособнадзора от 12.01.2022 N 24 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" И ФОРМАТУ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, УТВЕРЖДЕННЫЕ ПРИКАЗОМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ОТ 14 АВГУСТА 2020 Г. N 831".

На сайте ДОУ родители могли подчерпнуть максимум полезной информации, узнавали о деятельности образовательной организации.

В настоящее время очень важно, чтобы информация об учреждении была открыта и доступна, а творческая деятельность заметна не только узкому кругу лиц, а широкой общественности. От того, насколько будет обновляться и пополняться информация на официальном сайте ДОО во многом будет зависеть успех и востребованность услуг детского сада, что лежит в основе формирования современной модели образования детей дошкольного возраста.

Для создания презентативного имиджа ДОУ, педагоги оформили **визитные карточки своих возрастных групп.**

На сайте ДОО имеется страничка для родителей, на которой размещены **ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**, советы врачей, педагогов по вопросам воспитания, образования, развития детей.

На страничке «ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДООУ» законные представители смогли ознакомиться с десятидневным меню, а также меню на каждый день.... Размещена информация о поставщиках продуктов питания, КОНСУЛЬТАЦИИ по организации детского питания, Электронные ресурсы по питанию...

Официальные группы ВК стали «рабочим инструментом» взаимодействия с родителями воспитанников и информационной площадкой. Официальные группы - это многосторонний способ связи, поскольку родители могли не только видеть сообщения, размещаемые педагогом, но и комментировать их, делиться мнением друг с другом.

Информация о деятельности ДООУ, новости, участие в акциях, челенжах, совместных проектах так же транслировались на страницах официальной группы ВК «Ласточка».

Это мотивировало родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировании различного материала. А это уже новый уровень работы с родителями, которые заинтересованы в содержании воспитательного и образовательного процессов своего ребенка.

Группы в ВК:

<https://vk.com/public177830469> /МКДООУ детский сад №6 "Ласточка" /официальная группа/

<https://vk.com/club170699294> /Зотова В.А.

<https://vk.com/club149615041> /Кузнецова А.С.

<https://vk.com/club206664709> /Павлова Н.В.

<https://vk.com/club223049862> /Соловьева С.А.

Системно - обоснованное применение сайта, официальных групп ВК, социальных сетей и мессенджеров, с помощью которых стало возможным общение с родителями, позволило оптимизировать работу с законными представителями.

В ДООУ в течение 2023 года обновился банк мультимедийных презентаций, интерактивных игр, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДООУ. Банк игровых пособий размещен на официальных групповых страницах ВК.

В ДООУ создана локальная сеть из 4 компьютеров и 1 ноутбука с доступом к Информационным ресурсам Интернета.

В ДООУ имеется современное оборудование:

1. телевизор - 2 шт., музыкальный центр - 2 шт., DVD-система - 1 шт., принтер - 2 шт.,
2. копировальный аппарат - 1 шт., сканер - 3 шт., мультимедийная система - 2 шт.;
3. компьютеры объединены в небольшую локальную сеть, имеющую доступ в Интернет.

Информатизация ДООУ предоставило педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательно - образовательного процесса:

Организация дополнительных образовательных услуг

Одним из подходов к построению модели ДООУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, творческого, компетентного, культурного, создающего условия для **поддержки индивидуальности и инициативы** детей является организация творческих объединений.

Решение задачи по выявлению творчески одарённых детей, а также реализация принципов индивидуализации и дифференциации образования стала возможна при организации детских творческих студий различной направленности. Работа творческих

объединений осуществляется в вечерние часы в ходе совместной проектной деятельности педагога с обучающимися и организации индивидуальной работы.

В течение 2023 года МКДОУ оказывал воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Творческие объединения являлись составляющей единого образовательного пространства МКДОУ детский сад №6 «Ласточка» и создавались в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями детского сада и при наличии педагогических кадров. В отчетный период в детском саду функционировали творческие объединения:

Творческие объединения для дошкольников ДОУ

№ п/п	Проект	Цель	Руководитель
1	«ЗАНИМАТИКА» - /предшкольная подготовка/ 1 подгруппа старшая возрастная группа	Всестороннее развитие ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.	Зотова В. А.
2	«ЗАНИМАТИКА» /предшкольная подготовка/ 2 подгруппа		Круглова Н. Е.
5	«КАЛЯКА-МАЛЯКА» /художественное развитие/	Поддержка художественной одарённости детей, воспитание творческой личности, способной осуществлять свои замыслы.	Кузнецова А. С.
6	«ЗДОРОВЯЧОК» /физическое развитие/	Содействие правильному физическому развитию детей, укрепление их здоровья, формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия и коррекция дефектов осанки и свода стопы (если они уже есть), а также формирование мотивации к здоровому образу жизни и стремления к соблюдению правильных навыков осанки.	Павлова Н.В.

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2023г. составил 24 человека (средняя, старшая группы).

Дополнительные платные услуги (на договорной основе) в ДОУ – **не оказываются.**

Вывод: Положительными результатами работы по модернизации дополнительного образования считаем повышение качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в МКДОУ.

Организация дополнительных услуг в детском саду - это неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи, общества, при котором также учитываются интересы детей, их способности, возрастные особенности, а также направления работы МКДОУ.

Анализ качества воспитательно - образовательного процесса

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводился мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг) в начале и конце учебного года.

Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включали в себя:

- 1 ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него;
- 2 свободные беседы с детьми;
- 3 анализ продуктов детской деятельности»;
- 4 диагностические занятия;
- 5 итоговые занятия

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

**Сравнительный мониторинг
уровня овладения необходимыми навыками и умениями по основным
образовательным областям
обучающихся МКДОУ детский сад №6 «Ласточка»**

Участники мониторинга -
обучающиеся 1 младшей, 2 младшей, средней, старшей групп
Ответственный – старший воспитатель Н.Е. Круглова

Цель мониторинга:

1. определение и анализ уровня достижений в художественно-эстетическом, познавательном, речевом, социально- коммуникативном и физическом развитии в соответствии с нормативными показателями;
2. контроль динамики развития

Образовательные области	2021 учебный год						2022 учебный год						2023 учебный год					
	начало года %			конец года%			начало года%			конец года%			начало года%			конец года%		
	Н.	С	В	Н	С.	В	Н.	С.	В.	Н	С	В	Н	С.	В	Н	С.	В
Речевое развитие	42	51	79	15	70	15	31	60	5	15	68	17	25	60	15	18	59	23
Познавательное развитие	31	62	7	15	67	18	24	68	8	20	65	15	16	73	11	9	64	27
Художественно – эстетическое развитие	25	65	10	10	62	28	21	66	13	13	63	24	19	56	25	15	5	31
Социально коммуникативное развитие	40	50	10	15	58	27	30	58	12	14	67	19	21	60	19	11	60	29
Физическое развитие	30	65	5	12	66	22	29	61	10	10	62	28	29	62	9	19	60	21

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показывают положительный результат усвоения программного материала.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Физическое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и средним показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2023 учебном году составляет 82%.

Уровень готовности обучающихся - выпускников к школе

Уровень готовности		Уровень готовности		Уровень готовности	
2021		2022		2023	
Высокий	39%	Высокий	32%	Высокий	34%
Средний	38%	Средний	50%	Средний	49%
Низкий	8%	Низкий	6%	Низкий	3%

Нуждаются в дополнительном обследовании	15%	Нуждаются в дополнительном обследовании	12%	Нуждаются в дополнительном обследовании	14%
---	------------	---	------------	---	------------

Психологическая готовность дошкольников к обучению в школе

Компоненты психологической готовности	Уровни / %
Общий уровень развития психических процессов	Диагностика на конец года (15 детей) Высокий уровень – 7 чел. (47%) Средний уровень – 6 чел. (40%) Низкий уровень - 2 чел. (23%)
Мотивационная готовность	Высокий уровень – 5 чел. (33%) Средний уровень – 5 чел. (33%) Низкий уровень – 5 чел. (33%)
Волевая готовность	Высокий уровень - 6 чел. (40%) Средний уровень - 7 чел. (47%) Низкий уровень – 2 чел. (13%)
Зрительно – моторная готовность	Высокий уровень – 5 чел. (33%) Средний уровень – 8 чел. (44%) Низкий уровень - 2 чел. (23%)

Готовность детей к школе имеет положительную динамику. Большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты показали, что у детей имеет место быть **низкая мотивационная готовность. Педагогам в 2024 году следует взять на контроль данную проблему, запланировать работу с родителями, дошкольниками, психологом с целью повышения данного показателя.**

В своей работе педагоги планируют включать в целостный педагогический процесс не только разнообразные формы и методы работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней, но и создавать предметно – развивающую среду для обогащения жизненного опыта детей и своевременного ее изменения в соответствии с новым содержанием дидактических задач.

***Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.*

Участие обучающихся в конкурсном движении

Воспитанники совместно с родителями и педагогами ежегодно принимают участие в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского) и занимают призовые места. Наблюдается позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, фестивалях при поддержке родителей (законных представителей) и в 2023 году. Это способствовало повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1	Областной флешмоб «Ближе к звездам»	Сироткина Маша, Попков Миша, Быков Тимофей, Максим Масленников, Добрыня Репнев	Сертификат участника
2	Всероссийская акция «Покормите птиц»	12 семей	победитель муниципального этапа - Семья Филипповых Семья Козловых победитель областного этапа - Семья Козловых
3	Всероссийская акция «Открытие солдату»	10 человек.	-
4	Районный конкурс детского творчества «Светлый праздник»	Ярослав Ложкин, Алиса Соловьева, Тимофей Быков, Паша Раченков, Ульяна Громова, Виктория Шурыгина, Даниил Филиппов. Семья Вики Детской, Артема Андреева. Аня Хаертдинова, Алина Соболева, Валерия Нирман, Юля Сокерина, Антонина Салова, Даша Комиссарова, Дима Воронцов	Сертификат участника
5	Районный конкурс Экологических рисунков	13 человек	Сертификат участника
6	Всероссийский конкурс совместного творчества «Рисуем вечный огонь»	Добрыня Репнев Раиса Вострикова Никита Волков Вика Детскова	Лауреат конкурса Сертификат участника
7	Районный фитнес-фестиваль «Спорт. Стиль. Жизнь.»	Семья Данила Кропалова. Семья Вики Детской. Семья Славы Горбатова, семья Миши Никонорова.	Сертификат участника
8	Конкурс на лучший логотип и слоган, посвященный празднованию 105-летия города Родники	Семья Даниила Филиппова	Сертификат участника
9	Районный фестиваль детского творчества «Муравейник»	8 человек – старшая группа.	Сертификат участника
10	Всероссийский творческий конкурс "Мой весёлый Снеговик"	Семья Юли Сокериной	Диплом победителя
11	Экологический конкурс «ДЛЯ КАЖДОЙ БЕЛКИ КОРМУШКА И ДОМ»	Елифанкин Никита Дмитриенко Тимур	Филиппов Даниил (победитель)
12	Творческий конкурс "Мой папа самый лучший!"	12 детей со 2 младшей группы 6 детей со средней группы	Дипломы участников

13	Районный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Зайцева Валерия, Филиппов Даниил, Сокерина Юлия, Комиссарова Дарья, Малов Сергей, Кошлаков Леонид, семья Максима Макашова	Сертификаты участников
14	Всероссийский онлайн-марафоне для активных родителей, организованный при поддержке Министерства Просвещения	Семьи Фрякиных, Филипповых, Горбатовых, семья Барановых, Сокериных, Комиссаровых, Нирман	Сертификаты участников
15	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Сокерина Юля, Корнеева Аня, Малов Сережа, Комиссарова Даша	Сертификаты участников
16	Всероссийском конкурсе дошкольников и школьников младших классов образовательных организаций по теме «Азбука финансовой грамотности»	Баранов Никита, Корнеева Аня	Дипломы победителей
17	Фестивале воздушных змеев "ПАРЯЩИЕ НАД РОДНИКАМИ".	Семья Соболевых, семья Ковалевых, семья Девяткиных, семья Горбатовых	Сертификаты участников
18	Районного онлайн – фестиваля «Юные профессионалы - 2023» (KidsSKILLS – Родники).	8 человек	Сертификаты участников

ВАЖНОЕ:

1. Обучающиеся ДООУ в отчетный период стали участниками ежегодного Районного онлайн – фестиваля «Юные профессионалы - 2023» (KidsSKILLS – Родники). Данное мероприятие было призвано познакомить обучающихся с современными профессиями, а именно с профессией ВОЕННЫЙ, также получить умения и навыки, которые пригодятся им в будущем. Организация, съемка, помощь при подготовке стала возможной при активном участии педагогов - Кузнецовой А. С., Кругловой Н.Е., Зотовой В.А. Просмотр данного ролика составил более 1500 человек и был признан лучшим.

2. Участие обучающихся во Всероссийском Экологическом Уроке - очень важное и значимое событие, еще одна реальная возможность напомнить нашим детям, что мы часть природы, возможность закрепить полученные ранее знания и привить любовь к природе родного края.

3. Ежегодно в нашем саду проводится открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, который в 2023 году стал частью масштабных мероприятий, посвященных 91-летию со дня образования Гражданской обороны Российской Федерации.

6. В течение всего 2023 года педагогический коллектив работал в направлении **«Вместе за безопасность наших детей»**. Итогом большой и кропотливой работы стал Единый день профилактики, который проходил 22 апреля.

7. В течение отчетного периода прошли **акции, челенджи, онлайн марафоны:**

- Марафон «Я помню, я горжусь»
- Акция «Открытие солдату к 23 февраля»
- Акция «Сажаем огород на окне»
- Акция «1 мая день Весны и Труда»
- «Всероссийский день Эколят»
- Всероссийская акция «Книга Другу»
- Всероссийская благотворительная акция «Соберем детей в школу»
- Акция по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем»
- Акция Лето Ласточек

- Благотворительная акция "СЛАДОСТИ ДЛЯ СОЛДАТА".
- Фоточелендж Активные Выходные и др.
- Акция #ДружбаНародовЛасточка
- 8. В преддверии Дня Героев Отечества в нашей "Ласточке " прошел Урок мужества.
- 9. Профилактическая акция по безопасности дорожного движения «Внимание — дети!».
- 11. Акция "Наша Азбука безопасности"
- 10. Акция «Мой папа самый лучший!», посвященный Всероссийскому Дню отца!
В гостях у ребят побывал герой нашего времени, папа Максима Макашова - Артём Павлович.

Организация взаимодействия семьи и дошкольного учреждения

На протяжении последних лет в МКДОУ детский сад №6 «Ласточка» одним из **ключевых направлений** является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада, использование инновационных форм взаимодействия с законными представителями. Взаимодействие с родителями в **2023** году осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов.

Наибольшая группа - 71% родителей в возрасте от 25 до 35 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

67 % родителей имеют средне - специальное образование,
34 % - высшее, 34% не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Многодетных семей – 16.

13 семей, в которых воспитанием ребенка занимается одна мать.

20 семей **малообеспеченных.**

Опекаемых – 1

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи педагогов ДОУ.

Большое внимание уделялось работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства, повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. С этой целью использовали различные формы работы: индивидуальные и групповые, общие и групповые родительские собрания, мастер – классы, консультации, анкетирование, собеседования, а также сайт детского сада и официальные группы ВК в социальных сетях.

Одним из ключевых направлений в работе с семьями воспитанников является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада, использование инновационных форм взаимодействия с законными представителями.

Наряду с традиционными формами работы педагоги в 2023 году внедряли новые формы взаимодействия с законными представителями:

1. Оформление визитных карточек всех возрастных групп /сайт ДОУ/
 2. Анкетирование родителей
 3. Благотворительность. Участие родителей в ремонте и субботниках.
 4. Организация мастер - классов с использованием видеофайлов и\или вкс.
 5. Онлайн – фотовыставка «Мир вокруг нас...»
 6. Фоточеленджи «Удачный кадр» и др.
 7. Веселый онлайн – марафон «Делай, как я!»
 8. Заседание семейного клуба «Встретимся в сети».
 9. День открытых дверей в ДОУ — как форма взаимодействия детского сада и семьи.
 10. Использование официальных групп ВКонтакте с целью тесного взаимодействия с законными представителями каждой возрастной группы
 11. Совместная реализация проектов / в соответствии с планом/ и др.
 12. Заседание семейного клуба «Ласточка»
 13. Консультативная помощь на базе регионального консультационного центра «Семейная академия.
 14. Социологический опрос населения
 15. Реализация Родительского проекта «Азбука счастливой семьи»
 16. Онлайн марафон для активных родителей
- 1. Сайт ДОУ** - эффективная форма взаимодействия с родителями. Информация, размещенная на официальном сайте ДОУ /<http://родниковский-роо.рф/>/, позволяет родителям подчерпнуть максимум полезной информации, узнать о деятельности образовательной организации.

В настоящее время очень важно, чтобы информация об учреждении была открыта и доступна, а творческая деятельность заметна не только узкому кругу лиц, а широкой общественности. От того, насколько будет обновляться и пополняться информация на официальном сайте ДОО во многом будет зависеть успех и востребованность услуг детского сада, что лежит в основе формирования современной модели образования детей дошкольного возраста.

Для создания презентативного имиджа ДОУ, педагоги ежегодно оформляют визитные карточки своих возрастных групп.

На сайте ДОО имеется страничка для родителей, на которой размещены ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для законных представителей, советы врачей, педагогов по вопросам воспитания, образования, развития детей.

На страничке «ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДОУ» законные представители могут ознакомиться с десятидневным меню, а также меню на каждый день.... Имеется информация о поставщиках продуктов питания, КОНСУЛЬТАЦИИ по организации детского питания, Электронные ресурсы по питанию...

2. Официальные группы ВК стали как «рабочий инструмент» взаимодействия с родителями воспитанников и как информационная площадка. Официальные группы - это многосторонний способ связи, поскольку родители могут не только видеть сообщения, размещаемые педагогом, но и комментировать их, делиться мнением друг с другом.

Информация о деятельности ДОО, новости, участие в акциях, челенжах, совместных проектах так же транслировались на страницах официальных групп ВК «Ласточка».

Это мотивирует родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировании различного материала. А это уже новый уровень работы с родителями, которые заинтересованы в содержании воспитательного и образовательного процессов своего ребенка.

3. В ДОО действует **клуб молодых семей «Ласточка»**, объединяющий наиболее активных и заинтересованных представителей родительской общественности. В плане работы данного клуба:

- пропаганда здорового образа жизни: участие в районных спортивных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, туристических слётах; помощь в проведении детских экскурсий, мини-походов; проведение тематических встреч по пропаганде активного образа жизни, соблюдению КГН, помощь в организации и проведению «Дней здоровья»;
- распространение положительного семейного опыта воспитания: помощь в проведении «Вечеров интересных встреч», родительских собраний, участие в выставках и фестивалях;
- участие в реализации Программы: участие в разнообразных мероприятиях с дошкольниками, участие в работе творческих студий и объединений, участие в реализации проектов;
- помощь ДОО: участие в субботниках, акциях.

Функционирование семейного клуба доказало эффективность работы с семьёй по вопросу воспитания любви к физической культуре и спорту, формированию привычки к здоровому образу жизни. Занятия в семейном клубе позволяют установить более тесные неформальные контакты между педагогом ДОО и семьями воспитанников; обеспечивает полноценный, индивидуальный подход к физическому и психическому развитию ребёнка.

4. Законные представители в отчетный период имели возможность бесплатного получения психолого-педагогической, методической, консультативной помощи на базе регионального консультационного центра **«Семейная академия**, который создан в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Консультационная помощь проходила в дистанционном формате, **БЕСПЛАТНО** для родителей (или законных представителей) детей от 0-18 лет. **Запись велась на портале «ПЕДСОВЕТ 37».**

5. Ежегодно родительская общественность принимает участие в **Социологическом опросе населения** «Удовлетворенность населения качеством предоставления сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Ивановской области. Опрос осуществляется единым региональным оператором, который регламентирован федеральными документами в сфере образования. Результаты независимой оценки качества рассматриваются и утверждаются на заседании Общественного совета по независимой оценке качества при Департаменте образования Ивановской области. Данный документ размещается на официальном сайте ДОО для ознакомления законных представителей.

6. В 2023 году в ДОУ разработан и уже реализуется **План мероприятий по повышению рождаемости и укреплению института семьи на период 2023-2025 г.г.** в сфере образования Родниковского муниципального района в целях формирования предпосылок к последующему демографическому росту и реализации мер, направленных на укрепление института семьи.

7. С целью организация взаимодействия семьи и ДОУ, оказание практической помощи родителям в вопросах развития и воспитания дошкольников, формирование осознанного отношения у законных представителей к семье и своим родительским обязанностям в МКДОУ детский сад №6 «Ласточка» в отчетный период реализовывался Родительский проект **«Азбука счастливой семьи».**

8. Особое внимание уделялось работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Воспитатели посещали семьи воспитанников с целью обследования условий проживания и выявления семей, находящихся в социально-опасном положении.

В соответствии с годовым планом работа с семьями «группы риска» велась по следующим направлениям профилактической деятельности:

- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- Обеспечение контроля посещаемости детьми ДОУ и принятие мер по недопущению не посещаемости без уважительных причин.
- Оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
- Создание условий для удовлетворения личных и бытовых потребностей детей в рамках ДОУ (по возможности).
- Организация и проведение дополнительной воспитательной работы с детьми (совместные спортивные праздники, экскурсии, походы, посещение музеев, выставок).
- 17 родителей ДОУ в отчетный период стали участниками Онлайн-марафона для активных родителей, который проводился при поддержке Министерства Просвещения.

В 2023 году было выявлено **3 неблагополучных семьи**, которые были поставлены на учет **МИПР**. С ними велась профилактическая работа в соответствии с Перспективным планом. В отчетный период дети из данных семей были изъяты правоохранительными органами.

Семьи группы риска в течение года привлекались к взаимодействию с целью формирования чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка в проектирование образовательной деятельности, определение приоритетов развития и распределения ресурсов, включение в органы самоуправления Учреждения. Представители родительской общественности - участники управляющей структуры Учреждения - вели активную работу в Управляющем Совете Учреждения /согласно плану работы Управляющего Совета/. Председатель Управляющего Совета – Быкова Елена Дмитриевна.

В соответствии с действующими нормативными документами (Конвенция ООН «О правах ребенка», Семейный кодекс РФ, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон «Об образовании в Российской Федерации») в МКДОУ осуществлялась работа по защите ребенка от всех форм насилия. В работе по защите прав ребенка принимал участие весь коллектив Детского сада, особая роль принадлежит руководителю Калинин О. С. и Уполномоченному по правам ребёнка в ДОУ Кругловой Н.Е. / Приказ заведующего МКДОУ № 2-а от 01.02.2011г. /

Деятельность Уполномоченного по правам ребёнка в ДОО осуществлялась в соответствии с планом работы, включающим в себя работу с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, социальными партнёрами, а также работу с документацией.

9. Наши родители (законные представители) в **2023** года стали участниками онлайн марафона для активных родителей, где обсудили вопросы организации эффективного взаимодействия образовательных организации с родительской общественностью в целях воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

10. Наши родители / **Воеводова Екатерина Александровна и член Родительского комитета Детскова Ирина Владимировна/ в 2023** году были заслуженно награждены **БЛАГОДАРНОСТЯМИ** Управления образования МО «Родниковский муниципальный район» за активное участие в жизни ДОО и общественную деятельность, направленную на повышение имиджа детского сада №6 «Ласточка».

Тем не менее, проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс как полноправного партнёра остается актуальной. Система работы с родителями часто носит односторонний характер - родительская общественность не достаточно включена в планирование содержания воспитательно-образовательного процесса и оценку качества работы ДОО.

Вывод: В ДОО выстроена система работы с законными представителями, благодаря которой, повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений.

IV. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДООУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Система контроля в ДООУ

Контроль 2023год	Ответственное лицо
На постоянном контроле	
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
Образовательно - воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Заведующий
Организация питания	Заведующий
Посещаемость	Заведующий
Выполнение режима дня	Заведующий
Выполнение санэпидежрежима	Медицинская сестра
Соблюдение правил внутреннего распорядка	Заведующий
Техника безопасности	Заведующий
Сохранность имущества	Заведующий хозяйством
Финансово – хозяйственной деятельность	Заведующий хозяйством
На ежемесячном контроле	
Анализ заболеваемости.	Медицинская сестра
Выполнение натуральных норм питания	Медицинская сестра

Выполнение плана по дето дням	Заведующий
Проведение физкультурных досугов, развлечений	Старший воспитатель
Состояние документации в группах	Старший воспитатель
Выполнение решений педсовета	Заведующий
Документация и отчетность подотчетных лиц	Заведующий
Снятие остатков продуктов питания	Заведующий хозяйством
Подведение итогов смотров и конкурсов	Старший воспитатель
На ежеквартальном контроле	
Участие в работе методических объединений	Старший воспитатель
Анализ детской заболеваемости	Медицинская сестра
Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	Заведующий
Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования	Старший воспитатель
Анализ пополнения развивающей предметно-пространственной среды	Старший воспитатель
Техническое состояние здания и территории	Заведующий хозяйством

В 2023 году в рамках мероприятий контроля, мониторинга проводилось выявление и оценивание качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений. При этом обеспечена обратная связь, осведомляющая о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным результатам. Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщались педагогам на педагогическом часе и размещались в методическом уголке - этим мы обеспечиваем гласность контроля. По результатам проверки даны рекомендации.

В 2023 году была проведена независимая оценка качества, которая регламентирована федеральными документами в сфере образования по следующим критериям:

- Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- Доброжелательность, вежливость работников организации
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций
- Доступность услуг для инвалидов

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ

Направления оценки	Источники получения информации	Критерии и показатели оценки
Открытость и доступность информации об образовательной организации	Сайт образовательной организации	Рейтинг ДОУ
Удовлетворенность населения качеством предоставления услуг	Социологический опрос населения	Анкетирование родителей
Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья	Посещение образовательных организаций	Акт проверки готовности ДОУ к новому 2022/2023 учебному году
Оснащенность современным оборудованием		

В соответствии с результатами независимой оценки качества разработан **проект Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества** /размещен на сайте МКДОУ/

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и ФОП ДО.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив педагогов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 88% /6 педагогических работников, из них воспитатели – 5 человек, старший воспитатель – 1. Все имеют профессиональное педагогическое образование/.

Музыкальный руководитель /совместитель/- 1.

Кадровые ресурсы (на 01.09.2023г.)

Общее количество педагогов				Образование				Аттестационные категории			
Ст. воспитатель	Воспитатели	Муз. руководитель	Инструктор по физкультуре	Учитель-логопед	Высшее	Среднее-специальное	Студенты и учащиеся пед. заведений	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет
1	5	1	-	-	2	3	-	3	1	1	-

Повышение квалификации педагогов в 2023 году

№	ФИО	Сроки прохождения	Учебное заведение, на базе которого, запланированы КПК	Наименование программы
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации				
1.	Кузнецова Анастасия Сергеевна	Сентябрь - октябрь	г. Санкт-Петербург Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций 72 часа
2.	Зотова Вера Александровна	Сентябрь - октябрь		Направления и условия реализации федеральной образовательной

				программы дошкольного образования (ФОП ДО) 72 часа	
Прохождение процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных категорий					
	ФИО		Сроки аттестации	Заявленная категория	Отметка о выполнении
1	Круглова Наталья Евгеньевна		Июнь 2023	Высшая	Выполнено
2	Сироткина Станиславовна	Наталья	Июнь 2023	1 квалификационная	Выполнено
3	Кузнецова Анастасия Сергеевна		Декабрь 2023	Высшая	Выполнено

В отчётный период реализовывалась технология системы наставничества в соответствии с Положением о Системе наставничества педагогических работников <http://дсбласточка.родниковский-роо.рф/documents/125.html> и Планом мероприятий (дорожная карта) по внедрению Системы наставничества педагогических работников в образовательной организации.

<http://дсбласточка.родниковский-роо.рф/documents/124.html>

Руководитель системы наставничества педагогических работников в ДОУ – заведующий Калинин О. С.

Куратор по внедрению и реализации Системы наставничества педагогических работников в ДОУ – старший воспитатель Круглова Н. Е.

Наставнические пары в 2023г.

Наставник		Наставляемый	
ФИО	Должность	ФИО	Должность
Круглова Н. Е.	Старший воспитатель	Соловьева С.А.	
Кузнецова А.С.	Воспитатель средней группы	Андреева Н.В.	Подменный воспитатель
Зотова В. А.	Воспитатель 1 младшей группы	Павлова Н.В.	Воспитатель

Благодаря проделанной и слаженной работе, совместно с наставниками педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

1. Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Урок на расстоянии».
2. Муниципальный конкурс «НАСТАВНИК + НАСТАВЛЯЕМЫЙ = КОМАНДА».
3. Мастер – классы для педагогов ДОУ района.

Конкурсное движение

В 2023 году активизировалось участие педагогов ДОУ в конкурсном движении, в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1	Межрегиональный фестиваль «Воспитать патриота: от слов к делу» (мини мастер-класс «Кукла-скрутка: Хоровод дружбы»)	Кузнецова А.С.	Сертификат участника
2	Районный творческий фотоконкурс «Я - педагог»	Кузнецова А.С., Зотова В.А	Сертификат участника

		Горбачева Н.В. Круглова Н.Е	
3	Всероссийская акция «Открытка солдату»	Кузнецова А.С., Зотова В.А Сироткина Н.С	Диплом участника
4	Всероссийская акция #СпасибоМама к Международному женскому дню	Кузнецова А.С.	Сертификат участника
5	Всероссийский конкурс совместного творчества «Рисуем вечный огонь»	Кузнецова А.С.	Сертификат участника
6	Районный мастер-класс «У игры свои секреты»	Кузнецова А.С. Андреева Н.В.	Сертификат участника
7	Районный конкурс художественно - прикладного творчества и дизайна "АРТ - ЁЛКА"	Горбачева Н.В. Кузнецова А.С.	Диплом победителя
8	Межрегиональный фестиваль «Воспитать патриота: от слов к делу».	Кузнецова А.С. Зотова В.А Круглова В.А.	Сертификат участника
9	Районный семинар «Познание через ощущение» в рамках марафона педагогических практик	Зотова, Кузнецова, Андреева, Сироткина Н.С. Горбачева Н.В.	Сертификат участника
10	Мастер-класс «Игры с помпонами, как средство сенсомоторного развития обучающихся»	Зотова В.А Горбачева Н.В.	Сертификат участника
12	Акция «Читаем детям: о героях былых времен»	Зотова В.А.	Диплом победителя
13	Муниципальная квест-игра «Наствник+наставляемый = команда»	Зотова В.А. Андреева Н.В Сироткина Н.С. Горбачева Н.В.	Сертификат участника
14	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности»	Зотова В.А	Диплом победителя
15	Региональный конкурс «Дошкольное образование: секреты мастерства»	Зотова В.А.	Сертификат участника
16	XI открытый муниципальный фестиваль педагогических идей «Вдохновение»	Зотова В.А. Павлова Н.В. Кузнецова А.С.	Диплом участника
17	Экологический конкурс «Для каждой белочки кормушка и дом»	Павлова Н.В.	Диплом участника
18	Фоточелендж "Любимая работа или счастливы вместе"	Зотова В.А. Павлова Н.В. Кузнецова А.С. Круглова Н.Е.	Сертификат участника
19	Муниципальный смотр конкурс креативно оформленных пространств и арт-объектов, посвящённых Году педагога и наставника.	Педагоги ДОУ	Сертификат участника

Каждый конкурс был направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение открытости образования, распространение инновационного педагогического опыта, в конечном же итоге, повышению качества образования.

Значимые мероприятия -----

- 1. Опыт работы нашего педагога Зотовой В.А.** по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через игровые виды деятельности» в декабре 2023 года внесен в Муниципальный банк данных инновационного педагогического опыта.
- 2.** В марте 2023 года прошел семинар «Познание через ощущение» в рамках районного

МАРАФОНА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК. Педагоги ДОУ поделились наиболее эффективными и зарекомендовавшими себя средствами, и методами сенсорного воспитания, которые активно использовали в своей работе. Данное направление коллектив реализовывал на протяжении всего отчетного периода. Особый интерес вызвал такой вид деятельности, как организация сенсорных маршрутов. Опытом работы в данном направлении поделилась старший воспитатель Н.Е. Круглова.

Кузнецова А.С., Зотова В.А., Сироткина Н.С., Андреева Н.В. представили многофункциональные игровые пособия, авторские интерактивные игры.

3. В течение отчетного периода реализовывалась модель сетевого взаимодействия с МКДОУ детский сад №5 «Золотая рыбка» через виртуализацию и реальное взаимодействие согласно Годовому плану.

Реализация модели сетевого взаимодействия с МКДОУ детский сад №5 «Золотая рыбка» в **2023** году позволила создать единое информационно-методическое пространство для методической поддержки и профессионального роста педагогов - обмена и распространения передового опыта работы, в том числе по сенсорному воспитанию.

Педагогический коллектив «Ласточки» в течение года провел большую работу в данном направлении и Семинар стал отчетным мероприятием. Достигнуты большие результаты - **в ДОУ создана модель взаимодействия всех участников образовательных отношений «Разноцветный мир детства», которая позволила организовывать и осуществлять работу по сенсорному воспитанию обучающихся в системе, что способствует качеству и продуктивности всего образовательного процесса.**

4. Дошкольное учреждение в 2023 году работало по методической теме «Образовательная среда, как фактор формирования социально-профессиональных компетенций педагогов ДОУ».

- Изучили потребности, уровни профессиональной компетенции педагогов, их затруднения. Создали методическую модель для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов;
- Содействовали созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- Создавали условия для развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества.
- Обеспечивали организационно-методическое сопровождение инновационных процессов в ДОУ, внедряли современные образовательные технологии, инновационные педагогические методы и инструментарий;
- Оказывали адресную методическую, информационную, консультативную, практическую помощь педагогам по вопросам обеспечения качества образовательного процесса, освоения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения профессионального стандарта педагога.
- Продолжили работу по развитию творческого потенциала личности педагогов через активное участие в мероприятиях различного уровня, в профессиональных конкурсах и трансляции педагогического опыта;

выработке у педагогов потребности в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании.

В 2023 году прослеживается положительная динамика создания условий для организации дополнительного профессионального образования работников. Созданная система непрерывного образования в МКДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов, обеспечивает реализацию одного из требований ФГОС ДО (квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, прохождение повышения квалификации 1 раз в 3 года).

**В 2023 году лучшие сотрудники ДОУ были отмечены
заслуженными наградами:**

- 1. Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации** за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования награждена заведующий Калининская Оксана Сергеевна.
- 2. Благодарностью Департамента образования Ивановской области** за высокий профессионализм и добросовестный труд в системе образования Ивановской области награждена воспитатель ДОУ Кузнецова Анастасия Сергеевна.
- 3. Благодарность Департамента образования Ивановской области** за добросовестный труд в системе образования Ивановской области награждена воспитатель ДОУ Сироткина Наталья Станиславовна.

Анализ актуальной кадровой ситуации показал необходимость продолжить системную плановую работу по стимулированию педагогов к участию в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровнях. Необходимо усилить деятельность по диссеминации опыта, использовать для этого печатные ресурсы (журналы, сборники статей по материалам конференций). Организовать систему методической работы по выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников и их дальнейшего сопровождения в период прохождения аттестации.

Вывод:

- ДОУ укомплектовано кадрами не в полном объеме в полном объеме. **В 2024 году необходимо создать условия по привлечению молодых педагогов к работе в ДОУ.**
 - Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предьявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуются в периодических и методических изданиях.
 - Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.
 - Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия.
- Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, осуществление деятельности в инновационном режиме.**

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательнообразовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

За 2023 приобретены

1. дидактические наглядные материалы
2. рабочие прописи - инструменты реализации ФОП ДО в области познавательного развития:
 - Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. 2-е изд.
 - Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет. Метод. пособие к раб. тетради «Я начинаю считать» ФГОС ДО (2023) /20 шт./
 - Сидорова У.М. Колесникова Е.В. Комплект. Я считаю до 5 и 10: рабочие тетради для детей 4-6 лет /21 шт./
 - Домашняя логопедическая тетрадь: Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: В 3 тетрадях. Тетрадь 2 /22 шт./
 - Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 1. Простые предложения. Глаголы во множественном числе. Существительные. Соответствует ФГОС ДО /15 шт./

Пособия по патриотическому воспитанию, соответствующие ФОП ДО

- Авт.- сост. Ельцова О.М., Антонова Г.А., Николаева Н.А. Воспитание дошкольников в духе русской культурной традиции. Методическое пособие
- Алябьева Е.А. Отправляемся в гости к народам России. Сказки, беседы и игры для детей 5-7 лет
- Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Соответствует ФГОС ДО

3. Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования /2 шт./
4. Методические рекомендации по реализации ФОП ДО

В следующем году планируется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- 1 Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами;
- 2 С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц в 2023 году официальный сайт ДОУ полностью обновился <http://дсблесточка.родниковский-роо.рф>, в соответствии с новыми требованиями. Информация на сайте постоянно обновляется. В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.
- 3 У каждого педагога на сайте ДОУ есть страничка, на которой размещаются методические материалы из опыта работы.

4 У педагогов имеются свои персональные сайты в СМИ /социальная сеть работников образования/ ns portal /

В ДОУ создан банк мультимедийных презентаций, интерактивных игр, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете имеется методическая литература по направлениям развития. Для информационного обеспечения введения ФГОС ДО и ФОП ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, а также группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по разным образовательным областям Общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется часть необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса частично соответствует предъявляемым требованиям. **Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.** Библиотечно-информационное обеспечение **в 2023 году** обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен **недостаточным количеством литературы** для воспитанников и для педагогов в соответствии с ФОП ДО, поэтому, в следующем учебном году **планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям.**

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиНа и требований законодательства РФ. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В ДОУ созданы достаточные условия для организации и осуществления образовательной деятельности. Имеются необходимые кабинеты и помещения.

В отчетный период в ДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, помещениях и на территории ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы и интеграцией образовательных областей.

В 2023 году была проделана следующая работа:

1. В летний период были проведены большие работы по замене полов в групповых помещениях ДОУ с целью комфортного и безопасного пребывания обучающихся и педагогического состава на сумму 1295157-00 рублей.

2. Благоустройство территории нашего детского сада - это очень приятный творческий процесс, который принес в нашу жизнь не только море ярких положительных эмоций, но и потребовал много сил, терпения и материальных затрат... В отчетный период на территории детского сада установлено новое игровое оборудование. Уличное игровое оборудование приобретено на областные деньги по наказам избирателей на сумму 315.000 рублей в целях укрепления материально – технической базы ДОУ. Работы по установке игровых конструкций проводила фирма ООО «Ксил – Иваново», которая успела себя зарекомендовать при установке детских дворовых площадок Ивановской области. Прогулки наших ребят стали еще более интересными и увлекательными...

3. Традиционно в июле 2023 года состоялся смотр – конкурс территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков, с целью совершенствования работы по благоустройству территорий образовательных организаций, повышения значимости учебно-опытных участков как одного из важных компонентов современного ДОУ.

При подготовке к конкурсу коллективом была проведена большая работа, в результате которой территория детского сада преобразилась - обновилось оборудование участков, выполнена частичная покраска игровых сооружений, веранды, произведена обрезка кустов и покос травы, на асфальте появились новые интересные игры, нарисованные красками на асфальте.

Многообразие клумб, цветников, огород, где дети обучаются трудовым операциям по выращиванию овощных культур, порадовало глаз уважаемого жюри.

4. Силами педагогов стены в групповых помещениях 1, 2 младшей, старшей группах были красочно оформлены и в настоящее время используются в работе с детьми.

5. Для формирования у старших дошкольников элементарных представлений о космическом пространстве оформлено креативное пространство «Гайны космоса».

б. В целях привлечение внимания общественности к профессии педагога, создания в образовательных организациях креативно оформленной, современной образовательной среды, было оформлено креативное пространство «Лучшая экспозиция «Я-ПЕДАГОГ!»

Вывод:

Материально-техническая база ДОО обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и спонсорской помощи.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет.

Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В 2023 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

Анализ показателей деятельности МКДОУ детский сад №6 «Ласточка» за 2023 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

1. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В сентябре 2023 года в ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МКДОУ детский сад №6 «Ласточка» включен **Совет отцов** с целью повышения эффекта воспитательного воздействия авторитета мужчин, продвижения и реализации участия отцов в деятельности, затрагивающей интересы обучающихся, содействия в реализации государственной семейной политики.
2. С целью оказания семьям воспитанников психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей, педагоги активно развивают **новые формы сотрудничества**.
3. Законные представители в 2023 году имели возможность бесплатного получения психолого-педагогической, методической, консультативной помощи на базе регионального консультационного центра «Семейная академия, который создан в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
4. С целью организации взаимодействия семьи и ДОО, оказания практической помощи родителям в вопросах развития и воспитания дошкольников, формирования осознанного отношения у законных представителей к семье и своим родительским обязанностям реализовывался **Родительский проект «Азбука счастливой семьи»**.
5. Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
6. В 2023 году активизировалось участие педагогов ДОО в конкурсном движении. Анализ показал, что конкурсы помогают не только передовым, но и начинающим воспитателям выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, способствуют успехам в профессии и помогают самореализации личности.
7. Улучшилась материально-техническая база ДОО.
8. В ДОО созданы необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.
9. Для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности развиваются дополнительные услуги /творческие объединения/.
10. Работа по обновлению содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО ведется в соответствии с **ДОРОЖНОЙ КАРТОЙ по переходу на ФОП ДО**.
11. В 2024 году необходимо создать условия по привлечению молодых педагогов к работе в ДОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	74
в режиме полного дня (12 часов)		74
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	52
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		74(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3

средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (86%)
с высшей		3 (42%)
первой		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	7 (100%)
до 5 лет		1 (14%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/74
Наличие в детском саду:	да/нет	да/совместитель/
музыкального руководителя		нет
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да мини зал
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП ДО.